

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	XVI- Balneologie, Recuperare medicală și Reumatologie
1.4 Domeniul de studii de	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare – fiziokinetoterapeut

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina								
2.1. Denumirea disciplinei		Aquagim						
2.2 Titularul activităților de curs			Conf.univ. dr. AVRAM CLAUDIU					
2.3 Titularul activităților de laborator			Conf. Univ. Dr. DINU ANCA RALUCA					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ¹⁾	DS
							Obligativitate ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs ³	1	3.3 laborator ⁴	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs ⁵	14	3.6 laborator ⁶	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe ⁷					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren ⁷					25
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri ⁷					5
Tutoriat ⁷					-
Examinări ⁷					2
Alte activități ⁷					-
3.7 Total ore studiu individual ⁷	35				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite ⁸⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea următoarelor discipline: Anatomie si biomecanica, kinetologie
4.2 de competențe	Acumularea următoarelor cunoștințe: Cunoașterea sistemului osteo-articular și muscular și funcționalitatea acestuia

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prezentarea la proba teoretică este condiționată de participarea studenților la minimum 50% dintre cursuri.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezentarea la proba practică (în sesiunea ordinară/de restanțe/de re-examinare) este condiționată de participarea studenților la minimum 80% din stagii/lucrări practice sau recuperarea absențelor. Absențele acumulate de către studenți la lucrări practice în cuantum mai mare decât cel permis (20%) se pot recupera, în regim cu taxă, în limita a 30% din numărul total al orelor, în perioadele stabilite de disciplină, de preferat în afara perioadelor de sesiune.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ol style="list-style-type: none"> Însușirea terminologiei în domeniul recuperării medicale și aquagim Cunoașterea indicațiilor și a contraindicațiilor aquagim în recuperare Explicarea, interpretarea efectelor și metodelor specifice fizicale care sunt aplicabile la pacientul cu patologie neurologică Capacitatea de a concepe un program de aquagim adaptat unei anumite patologii ortopedice sau neurologice
-------------------------	---

Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critic demonstrată prin participare activă la curs și lucrări practice 2. Abordarea obiectivă și argumentată a unor probleme în vederea soluționării eficiente cu respectarea valorilor și principiilor etice specifice domeniului medical. 3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. 4. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. 5. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea proprietatilor fizice ale mediului acvatic si influenta acestuia asupra parametrilor fizici si functionali ai organismului. Cunoașterea beneficiilor aquagim în reabilitarea dizabilitatilor cauzate de afectiuni musculoscheletale, neurologice, reumatologice, polipatologie
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea capacității de a aplica tehnicile specifice aquagim în diferite afecțiuni musculoscheletale, neurologice, polipatologie Dobândirea abilităților practice de optimizarea a capacității funcționale, motrice și a stării de sănătate prin metoda aquagim

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie tehnicile folosite în cadrul metodei aquagim în reabilitarea pacienților cu cu afecțiuni ortopedice, reumatismale, neurologice sau polipatologie Studentul stabilește obiectivele programelor de recuperare prin metoda aquagim utilizate în reabilitarea pacienților cu afecțiuni ortopedice, reumatismale, neurologice sau polipatologie
Abilități	Studentul întocmește un program de recuperare folosint metoda aquagim pentru un pacient cu afecțiune ortopedică, reumatismală, neurologică sau polipatologie. Studentul selectează și grupează informații relevante din bibliografia de specialitate pentru a întocmi un program de exerciții in mediul acvatic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. Studentul respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate Studentul manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale.

9. Conținut

9.1. Metode de predare Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (demonstrația), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de situații particulare. În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări în format PowerPoint care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat. Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire. Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților. Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.	
9.2 Curs	Număr de ore
1. Istoric, delimitari conceptuale, introducere	2
2. Proprietatile fizice ale mediului acvatic si impactul asupra parametrilor functionali ai organismului	2
3. Parametrii miscarii in mediul acvatic.	2
4. Obligatiile fiziokinetoterapeutului in realizarea programului de aquagym recuparator	2
5. Structura lectiei de aquagym si materialele necesare programelor aquagym	2
6. Coregrafia in aquagym si acompaniamentul muzical	2
7. Prezentarea unor programe de aquagym recuparator adaptate unor patologii ortopedice, reumatismale, neurologice sau polipatologie	2

Bibliografie obligatorie:

1. Curs Aquagim (format .pptx), platforma Moodle UMFVBT
2. Medicina fizica si de reabilitare, Otilia Rogoveanu, editura Medicala Universitara, Craiova 2020
3. Braddom R. L. Medicină Fizică și de Reabilitare. Ediția a IV-a. Elsevier 2015

9.3 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Activitate practică efectuată de studenți
Pregătirea pacientului pentru ora de aquagym recuperatoriu, evaluarea fizică și a deficienței fizice, dozarea efortului fizic	PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII - PREZENTĂRI DE CAZ	2	Evalarea deficienței fizice în afecțiuni musculoscheletale
Program de exerciții în apă adaptate pacienților cu boală artrozică	PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII - PREZENTĂRI DE CAZ	2	Prezentarea (cu imagini/video) a unui program de exerciții în apă pentru pacientul cu boală artrozică
Program de exerciții în apă adaptate pacienților cu patologii reumatismale inflamatorii	PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII - PREZENTĂRI DE CAZ	2	Prezentarea (cu imagini/video) a unui program de exerciții în apă pentru pacientul cu reumatism inflamator
Program de exerciții în apă adaptat pacienților neurologici	PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII - PREZENTĂRI DE CAZ	2	Prezentarea (cu imagini/video) a unui program de exerciții în apă pentru pacientul cu afecțiune neurologică
Program de exerciții în apă adaptate pacienților cu tulburări metabolice	PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII - PREZENTĂRI DE CAZ	2	Prezentarea (cu imagini/video) a unui program de exerciții în apă pentru pacientul cu afecțiune metabolică
Program de exerciții în apă adaptate pacientelor în cele trei trimestre de sarcină și în perioada postpartum	PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII - PREZENTĂRI DE CAZ	2	Prezentarea (cu imagini/video) a unui program de exerciții în apă pentru pacienta însărcinată respectiv postpartum
Bibliografie obligatorie:			
1. Medicina fizica si de reabilitare, Otilia Rogoveanu, editura Medicala Universitara, Craiova 2020			
2. Braddom R. L. Medicină Fizică și de Reabilitare. Ediția a IV-a. Elsevier 2015			




10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea adaptării conținutului cursurilor și lucrărilor practice și a alegerii metodelor de predare, titularii disciplinei au avut întâlniri cu membrii Societății Române de Reabilitare Medicală, precum și cu medici din diverse specialități. De asemenea, au fost discutate aspectele vizate, cu cadre didactice de la discipline fundamentale și cu cadre didactice în domeniu din alte Universități de Medicină. Întâlnirile au avut ca scop identificarea așteptărilor angajatorilor din domeniu și sincronizarea cu programe similare din cadrul altor facultăți de profil.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea aparatului locomotor și identificarea deficitului funcțional - Cunoașterea utilității exercițiilor fizice în apă în diverse patologii <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea unor exemple de programe de aquagym recuperator adaptate patologiei pacientului - Conceperea planului individualizat/de grup de reabilitare în mediul acvatic 	<p><i>Evaluare finală:</i></p> <p>prezentare proiect cu programul de aquagim adaptat diferitelor patologii</p>	90%

11.5 Laborator/Stagiu	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a evalua aparatul locomotor și identificarea deficitului funcțional - capacitatea de a explica indicațiile și contraindicațiile aquagim în diverse patologii; <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a întocmi un program de exerciții fizice în apă în diverse patologii - capacitatea de a elabora o schemă terapeutică (metode fizicale) pentru un pacient cu patologie neurologică aflat într-un program de recuperare. 	Participarea activă a studentului la stagii din timpul semestrului	10%
<p>11.6 Standard minim de performanță</p> <p>Propunerea și realizarea unui program de exerciții fizice în apă pentru un pacient cu afecțiune ortopedică, reumatismală, neurologică, aflat într-un program de recuperare.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator/stagiu
02.10.2025	<p>Conf.Univ.Dr. Avram Claudiu</p> 	<p>Conf. Univ. Dr. Dinu Anca Raluca</p> 
<p>Semnătura șefului de clinică/catedră universitară</p> <p>Conf. Univ. Dr. Dragoi Razvan</p> 		
<p>Data avizării în departament</p> <p>10.10.2025</p>	<p>Semnătura directorului de departament</p> <p>Prof.univ.dr. Amăricăi Elena</p> 